

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b><u>Enseignement Général</u></b>			
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.			
❖ Français	Enrichir les capacités de communication.	3	3
❖ Anglais	Tenir une conversation courante en vue de l'accueil des étrangers.	2	2
❖ Mathématiques	Développer l'esprit logique.	3	3
❖ Histoire Géographie, Education Civique	Faire connaître le monde qui nous entoure et permettre de s'y impliquer.	2	2,5
❖ Accompagnement	Approfondir les connaissances individuelles, proposer du soutien ou du tutorat.	3	3
<b><u>Vie Sociale et Culturelle</u></b>			
Pour s'ouvrir aux autres et enrichir sa culture.			
❖ Education Physique et Sportive	Développer son potentiel physique et le goût de l'effort.	2	2
❖ Projet	Suivre du début à la fin l'organisation et la réalisation d'un projet.	2	2
❖ Education du Consommateur	Aider l'élève à être responsable de ses achats.	1	0
❖ Education Socio-Culturelle	Développer la curiosité, l'expression corporelle, la créativité et découvrir la vie sociale.	1	1,5
❖ Méthodologie / Vie de classe	Aider à l'organisation du travail, écoute privilégiée des préoccupations des élèves.	1	1
❖ Documentation	Apprendre à chercher une information sur internet et le dictionnaire, découvrir la lecture	1,5	0

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 <sup>ème</sup>	3 <sup>ème</sup>
<b><u>Technologie et Sciences</u></b>			
Pour maîtriser les bases en communication et sciences.			
❖ <b>Outils de communication</b>	S'initier à l'informatique, aux multimédias et aux outils audiovisuels.	1	1
❖ <b>Biologie Ecologie</b>	Acquérir des connaissances biologiques pour comprendre les organismes vivants et leurs milieux.	2	2
❖ <b>Physique Chimie</b>	Acquérir, au travers de travaux pratiques, des connaissances permettant de comprendre le monde physique qui nous entoure.	1	1,5
<b><u>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</u></b>			
Construire et approfondir les connaissances et compétences par une démarche de projet			
❖ <b>Cadre de vie</b>	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant, et avec la restauration. Semaine Cuisine en 4 <sup>ème</sup> POP et Semaine FormeS en 3 <sup>ème</sup> POP.	2	2
❖ <b>Activités de loisirs</b>	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs. Création d'un séchoir à plantes en 4 <sup>ème</sup> POP et de Pétéca en 3 <sup>ème</sup> POP.	2	2
❖ <b>Aménagement de l'espace</b>	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace. Création d'une rocaille en 4 <sup>ème</sup> POP et d'un jardin en permaculture en 3 <sup>ème</sup> POP.	1,5	1
❖ <b>Projets et Orientation Professionnels</b>	Découvrir et s'informer sur un certain nombre de métiers par l'intermédiaire de visites et d'interventions de professionnels.	2	2
<b><u>Accompagnement Personnalisé</u></b>			
Pour maîtriser les savoirs fondamentaux, approfondir ses connaissances, apprendre les méthodes de travail			
❖ <b>AP</b>	Ouverture culturelle. Préparation au DNB. LV2 pour les volontaires.	2	2