

CONTENUS DE LA FORMATION : 4^{ème} et 3^{ème} POP de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Enseignement Général</u>			
Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle.			
❖ Français	Enrichir les capacités de communication.	3	3
❖ Anglais	Tenir une conversation courante en vue de l'accueil des étrangers.	2	2
❖ Mathématiques	Développer l'esprit logique.	3	3
❖ Histoire Géographie, Education Civique	Faire connaître le monde qui nous entoure et permettre de s'y impliquer.	2	2,5
❖ Accompagnement	Approfondir les connaissances individuelles, proposer du soutien ou du tutorat.	4	4
<u>Vie Sociale et Culturelle</u>			
Pour s'ouvrir aux autres et enrichir sa culture.			
❖ Education Physique et Sportive	Développer son potentiel physique et le goût de l'effort.	2	2
❖ Projet	Suivre du début à la fin l'organisation et la réalisation d'un projet.	2	2
❖ Education du Consommateur	Aider l'élève à être responsable de ses achats.	1	1
❖ Education Socio- Culturelle	Développer la curiosité, l'expression corporelle, la créativité et découvrir la vie sociale.	1	1,5
❖ Méthodologie / Vie de classe	Aider à l'organisation du travail, écoute privilégiée des préoccupations des élèves.	1	1
❖ Documentation	Apprendre à chercher une information sur internet et le dictionnaire, découvrir la lecture	1,5	1,5

DISCIPLINES ENSEIGNEES	OBJECTIFS	Séances Hebdo	
		4 ^{ème}	3 ^{ème}
<u>Technologie et Sciences</u>			
Pour maîtriser les bases en communication et sciences.			
❖ Outils de communication	S'initier à l'informatique, aux multimédias et aux outils audiovisuels.	1	1
❖ Biologie Ecologie	Acquérir des connaissances biologiques pour comprendre les organismes vivants et leurs milieux.	1,5	1,2
❖ Physique Chimie	Acquérir, au travers de travaux pratiques, des connaissances permettant de comprendre le monde physique qui nous entoure.	1	1,5
<u>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</u>			
Construire et approfondir les connaissances et compétences par une démarche de projet			
❖ Cadre de vie	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant, et avec la restauration. Semaine Cuisine en 4POP et Semaine FormeS en 3POP.	2	2
❖ Activités de loisirs	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs. Création d'un séchoir à plantes en 4POP et de peteca en 3POP.	2	2
❖ Aménagement de l'espace	Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace. Création d'une rocaille en 4POP et d'un jardin en permaculture en 3POP.	1,5	1
❖ Connaissance des métiers	Découvrir et s'informer sur un certain nombre de métiers par l'intermédiaire de visites et d'interventions de professionnels.	2,3	2
<u>Accompagnement Personnalisé</u>			
Pour maîtriser les savoirs fondamentaux, approfondir ses connaissances, apprendre les méthodes de travail			
❖ AP	Approfondissement des cours, Soutien, LV2 pour les volontaires	2	2