

CONTENUS DE LA FORMATION : 4^{ème} et 3^{ème} POP de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

| DISCIPLINES ENSEIGNEES | OBJECTIFS | Séances Hebdo | |
|---|--|------------------|------------------|
| | | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} |
| <u>Enseignement Général</u> | | | |
| Pour consolider les bases dans les matières indispensables pour la vie professionnelle. | | | |
| ❖ Français | Enrichir les capacités de communication. | 3 | 3 |
| ❖ Anglais | Tenir une conversation courante en vue de l'accueil des étrangers. | 2 | 2 |
| ❖ Mathématiques | Développer l'esprit logique. | 3 | 3 |
| ❖ Histoire Géographie, Education Civique | Faire connaître le monde qui nous entoure et permettre de s'y impliquer. | 2 | 2,5 |
| ❖ Accompagnement | Approfondir les connaissances individuelles, proposer du soutien ou du tutorat. | 4 | 4 |
| <u>Vie Sociale et Culturelle</u> | | | |
| Pour s'ouvrir aux autres et enrichir sa culture. | | | |
| ❖ Education Physique et Sportive | Développer son potentiel physique et le goût de l'effort. | 2 | 2 |
| ❖ Projet | Suivre du début à la fin l'organisation et la réalisation d'un projet. | 2 | 2 |
| ❖ Education du Consommateur | Aider l'élève à être responsable de ses achats. | 1 | 1 |
| ❖ Education Socio- Culturelle | Développer la curiosité, l'expression corporelle, la créativité et découvrir la vie sociale. | 1 | 1,5 |
| ❖ Méthodologie / Vie de classe | Aider à l'organisation du travail, écoute privilégiée des préoccupations des élèves. | 1 | 1 |
| ❖ Documentation | Apprendre à chercher une information sur internet et le dictionnaire, découvrir la lecture | 1,5 | 1,5 |

| DISCIPLINES ENSEIGNEES | OBJECTIFS | Séances Hebdo | |
|---|--|------------------|------------------|
| | | 4 ^{ème} | 3 ^{ème} |
| <u>Technologie et Sciences</u> | | | |
| Pour maîtriser les bases en communication et sciences. | | | |
| ❖ Outils de communication | S'initier à l'informatique, aux multimédias et aux outils audiovisuels. | 1 | 1 |
| ❖ Biologie Ecologie | Acquérir des connaissances biologiques pour comprendre les organismes vivants et leurs milieux. | 1,5 | 1,2 |
| ❖ Physique Chimie | Acquérir, au travers de travaux pratiques, des connaissances permettant de comprendre le monde physique qui nous entoure. | 1 | 1,5 |
| <u>Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)</u> | | | |
| Construire et approfondir les connaissances et compétences par une démarche de projet | | | |
| ❖ Cadre de vie | Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec le cadre de vie et les soins à l'enfant, et avec la restauration. Semaine Cuisine en 4POP et Semaine FormeS en 3POP. | 2 | 2 |
| ❖ Activités de loisirs | Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et les métiers en lien avec les loisirs. Création d'un séchoir à plantes en 4POP et de peteca en 3POP. | 2 | 2 |
| ❖ Aménagement de l'espace | Découvrir, par la réalisation d'un projet, les activités et métiers de l'aménagement et de la valorisation de l'espace. Création d'une rocaille en 4POP et d'un jardin en permaculture en 3POP. | 1,5 | 1 |
| ❖ Connaissance des métiers | Découvrir et s'informer sur un certain nombre de métiers par l'intermédiaire de visites et d'interventions de professionnels. | 2,3 | 2 |
| <u>Accompagnement Personnalisé</u> | | | |
| Pour maîtriser les savoirs fondamentaux, approfondir ses connaissances, apprendre les méthodes de travail | | | |
| ❖ AP | Approfondissement des cours, Soutien, LV2 pour les volontaires | 2 | 2 |